

重庆化工职业学院

2022 届毕业生就业质量年度报告

重庆化工职业学院招生就业处 编

目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向落实率与未就业原因	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向	3
（二）实现就业的渠道	4
（二）未就业情况分析	5
三、就业地区、行业、职业、单位分布	6
（一）就业地区分布	6
（二）就业行业分布	9
（三）就业职业分布	9
（四）就业单位性质分布	10
（五） 基层就业情况	10
四、国内升学与自主创业	10
（一）国内升学	10
（二）自主创业	12
第二篇：就业创业工作举措.....	13
一、高度重视，全员参与，保障就业工作落到实处	13
二、主动出击，拓宽渠道，满足学生多元化就业需求	13
三、多举并措，加强贫困生就业服务工作	13
四、加强就业服务，提升就业质量	13
第三篇：就业结果相关分析.....	15

一、专业对口度	15
二、职业期待吻合度	16
第四篇：就业发展趋势分析	18
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	18
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	18
三、近三年就业地区变化趋势	19
四、近三年就业行业变化趋势	20
五、近三年就业单位变化趋势	20
第五篇：毕业生调研评价	21
一、毕业生对人才培养的评价	21
（一）对学校的满意度	21
（二）对学校的推荐度	21
（三）教育教学评价	22
二、毕业生对就业教育与服务的评价	23
第六篇：用人单位调研评价	24
一、对毕业生的评价	24
二、对学校招聘服务的评价	24
结 语	25

学校概况

重庆化工职业学院是由重庆市人民政府举办，重庆市教育委员会主管、重庆市教育委员会和重庆市经济和信息化委员会共建的公办全日制普通高等学校。

学院由重庆化工职工大学、重庆市化医技师学院合并改制设立，始建于 1964 年。现有江北、长寿两个校区，占地面积 638 亩，在校生 12000 余人。江北校区地处国家级 4A 景区重庆观音桥商圈都市旅游区；长寿校区坐落在国家级 4A 景区重庆长寿菩提山文化旅游区风景名胜菩提山麓，毗邻国家级 4A 景区重庆长寿菩提古镇文化旅游区、长寿区政府和高铁长寿北站。

现有专任教师 600 余人，其中教授、副教授以上高级职称教师占 30% 以上，具有研究生以上学历和“双师型”教师占比均超过 75%。建有校内外实训基地 150 余个，实训场地 6 万余平方米，是“国家高技能人才培养示范基地”“全国石化行业职业教育与培训示范性实训基地”。

学校高度重视毕业生就业工作，与重庆化医控股（集团）公司等众多行业大型、优质企业联合建立了稳定的就业基地，与重庆市长寿区、长寿经济技术开发区建立了校地战略合作关系，为企业开展“订单式”培养，在化工、医药、石油、建筑、交通、金融、轻工、机械、食品、旅游等行业中形成了广泛的就业网络。近年来，毕业生去向落实率始终保持在 95% 以上。学校毕业生就业率连续保持在全市同类院校前列，毕业生广受用人单位好评。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆化工职业学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2022届毕业生，共回收有效问卷1483份，回收率为34.60%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆化工职业学院 2022 届毕业生共 3663 人。

（二）结构分布

1. 专业结构

学校 2022 届毕业生共分布在 30 个专业。其中，药品服务与管理、会计和药品质量与安全的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 13.51%、11.77% 和 9.42%。

表 1-1 2022 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
药品服务与管理	495	13.51%
会计	431	11.77%
药品质量与安全	345	9.42%
物流管理	267	7.29%
药品生产技术	221	6.03%
机电设备维修与管理	204	5.57%
智能控制技术	187	5.11%
应用化工技术	154	4.20%
化妆品技术	139	3.79%
中药生产与加工	118	3.22%
电气自动化技术	111	3.03%
工业分析技术	104	2.84%
建筑工程技术	100	2.73%
财务管理	92	2.51%
汽车检测与维修技术	89	2.43%
连锁经营管理	86	2.35%
环境工程技术	76	2.07%
工业过程自动化技术	74	2.02%
工业机器人技术	57	1.56%
环境监测与控制技术	45	1.23%
建设工程管理	44	1.20%

¹ 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
化妆品经营与管理	40	1.09%
食品检测技术	34	0.93%
石油化工技术	28	0.76%
制药设备应用技术	27	0.74%
食品质量与安全	22	0.60%
精细化工技术	19	0.52%
工业网络技术	19	0.52%
安全技术与管理	19	0.52%
市政工程技术	16	0.44%

2. 性别结构

2022 届毕业生中，男生 1636 人，占毕业生总人数的 44.66%；女生 2027 人，占毕业生总人数的 55.34%。男女性别比为 0.81:1。

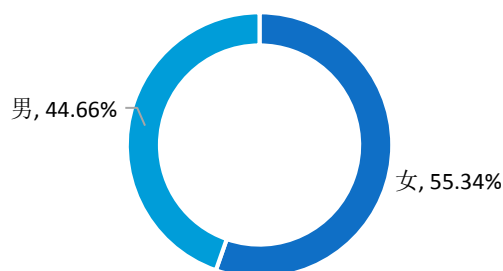


图 1-1 2022 届毕业生性别结构²

3. 生源结构

2022 届毕业生以市内生源为主，共 3067 人，占毕业生总人数的 83.73%。

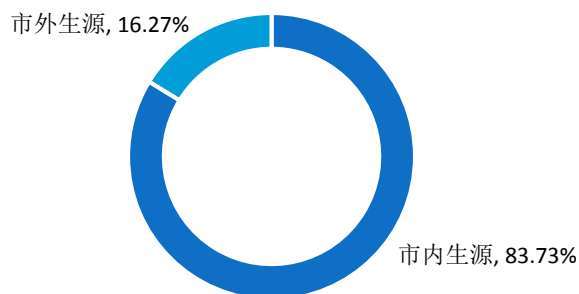


图 1-2 2022 届毕业生生源结构³

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1.总体毕业去向落实率与毕业去向

2022 届毕业生毕业去向落实率为 96.53%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占占比依次为 62.44%、18.45%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2287	62.44%
签劳动合同形式就业	676	18.45%
升学（内地）	379	10.35%
其他录用形式就业	117	3.19%
求职中	77	2.10%
签约中	46	1.26%
应征义务兵	42	1.15%
自主创业	28	0.76%
自由职业	5	0.14%
拟应征入伍	2	0.05%
西部计划	2	0.05%
拟参加公招考试	1	0.03%
暂不就业	1	0.03%
毕业去向落实率	3536	96.53%

2.各专业毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 30 个专业，各专业毕业去向落实率均在 90.00% 以上。其中，工业过程自动化技术、食品质量与安全、制药设备应用技术等 7 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-3 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工业过程自动化技术	74	74	100.00%
食品质量与安全	22	22	100.00%
制药设备应用技术	27	27	100.00%
精细化工技术	19	19	100.00%
石油化工技术	28	28	100.00%
建设工程管理	44	44	100.00%
市政工程技术	16	16	100.00%
应用化工技术	154	153	99.35%
中药生产与加工	118	116	98.31%
物流管理	267	262	98.13%
工业分析技术	104	102	98.08%
智能控制技术	187	183	97.86%
会计	431	419	97.22%
机电设备维修与管理	204	198	97.06%
食品检测技术	34	33	97.06%
药品生产技术	221	214	96.83%
财务管理	92	89	96.74%
汽车检测与维修技术	89	86	96.63%
连锁经营管理	86	83	96.51%
工业机器人技术	57	55	96.49%
环境工程技术	76	73	96.05%
建筑工程技术	100	96	96.00%
药品服务与管理	495	470	94.95%
药品质量与安全	345	327	94.78%
工业网络技术	19	18	94.74%
安全技术与管理	19	18	94.74%
化妆品技术	139	131	94.24%
环境监测与控制技术	45	42	93.33%
化妆品经营与管理	40	37	92.50%
电气自动化技术	111	101	90.99%

（二）实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（44.39%），其次是亲戚朋友推荐（13.86%）、实习单位（9.82%）。

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

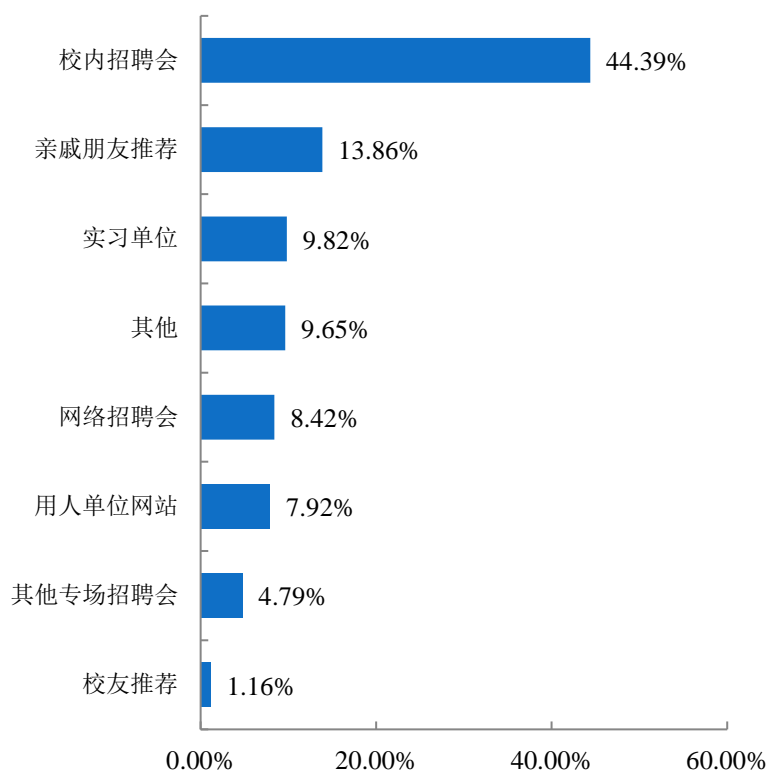


图 1-3 2022 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

(二) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2022 届未就业毕业生共 127 人，占总毕业人数的 3.47%。调查其未就业的原因主要为缺乏实践经验、相关的证书较少、其他，所占比例依次为 41.11%、35.56%、33.33%。

⁶ 数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

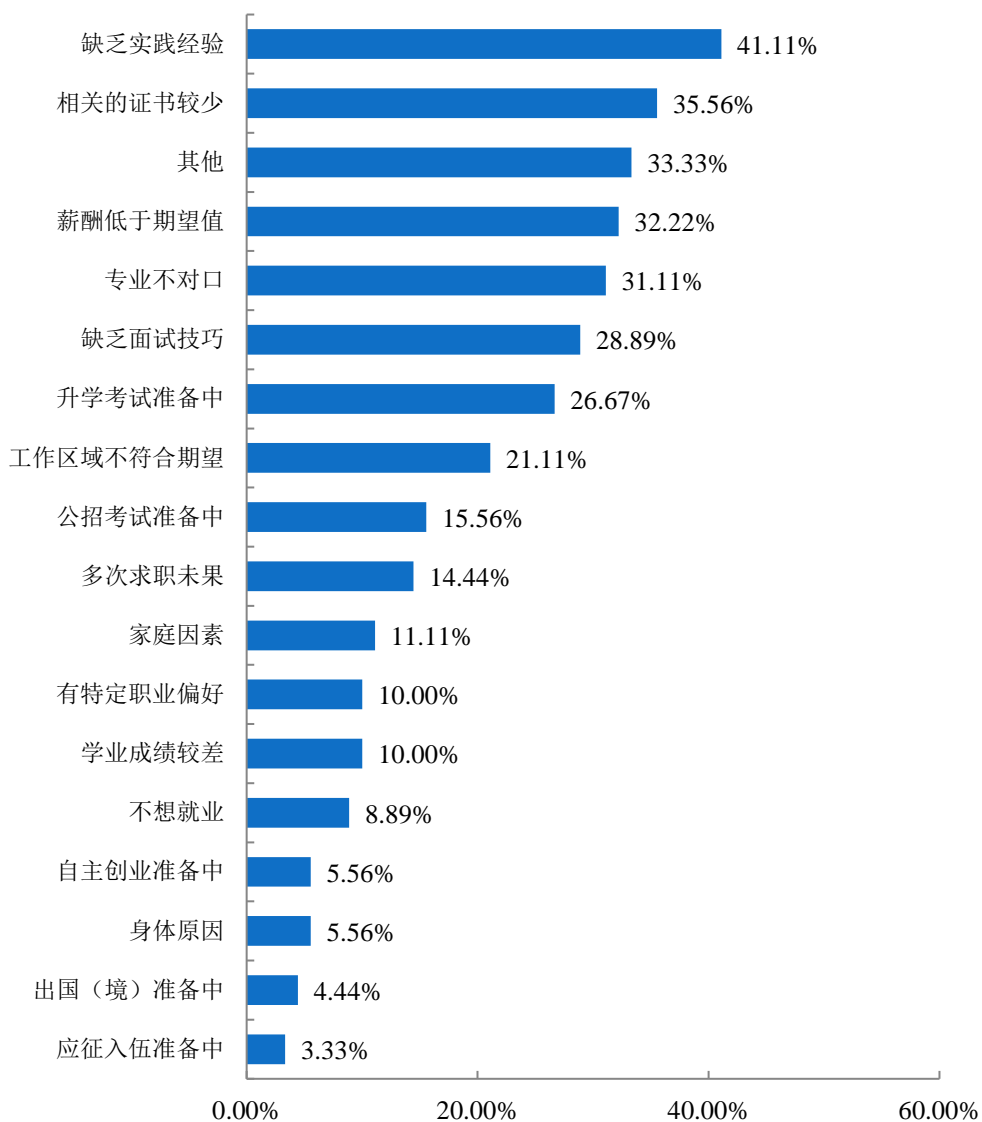


图 1-4 2022 届未就业原因分布⁷

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

79.36%的 2022 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。重庆市外就业人数较多的地区为四川省、浙江省和广东省，所占比例依次为 6.58%、5.14%和 2.41%。

⁷ 1. 毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

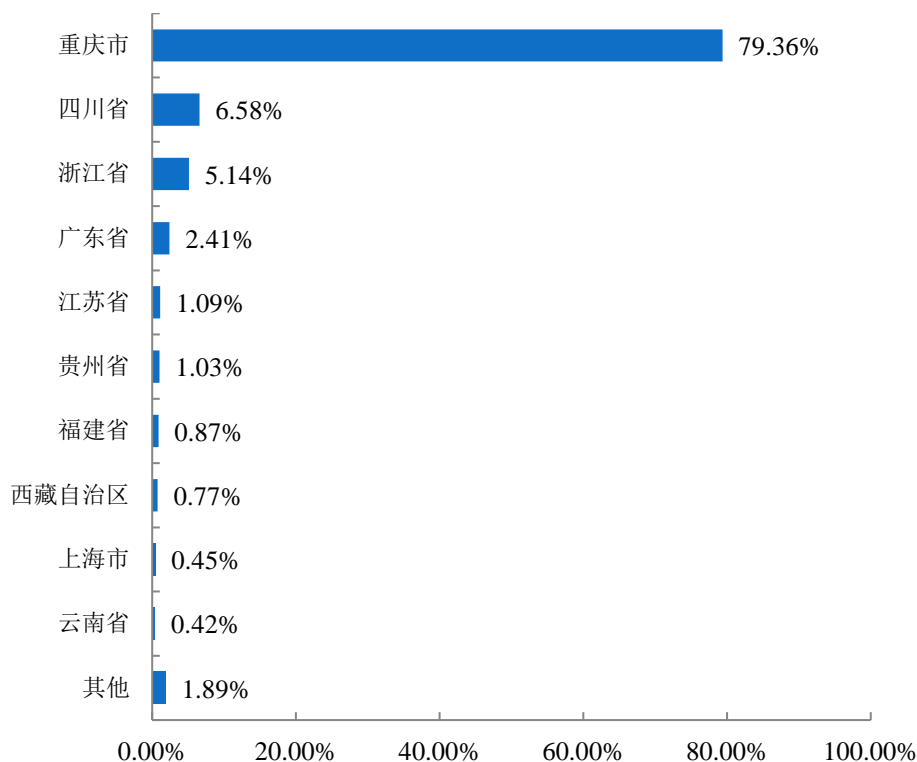


图 1-5 2022 届毕业生就业地区分布⁸

2.中西部就业地区分布

学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 31 人，占毕业生总人数的 1.00%；选择在西部地区就业共 2763 人，占毕业生总人数的 88.70%。

表 1-4 2022 届毕业生在中西部地区就业情况分布⁹

就业地区	人数	比例
中部地区	31	1.00%
其他地区	321	10.30%
西部地区	2763	88.70%

3.市内就业地区

在重庆市内就业的 2022 届毕业生主要流向了长寿区、渝北区、江北区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 17.52%、9.53%、5.12%。

⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁹ 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

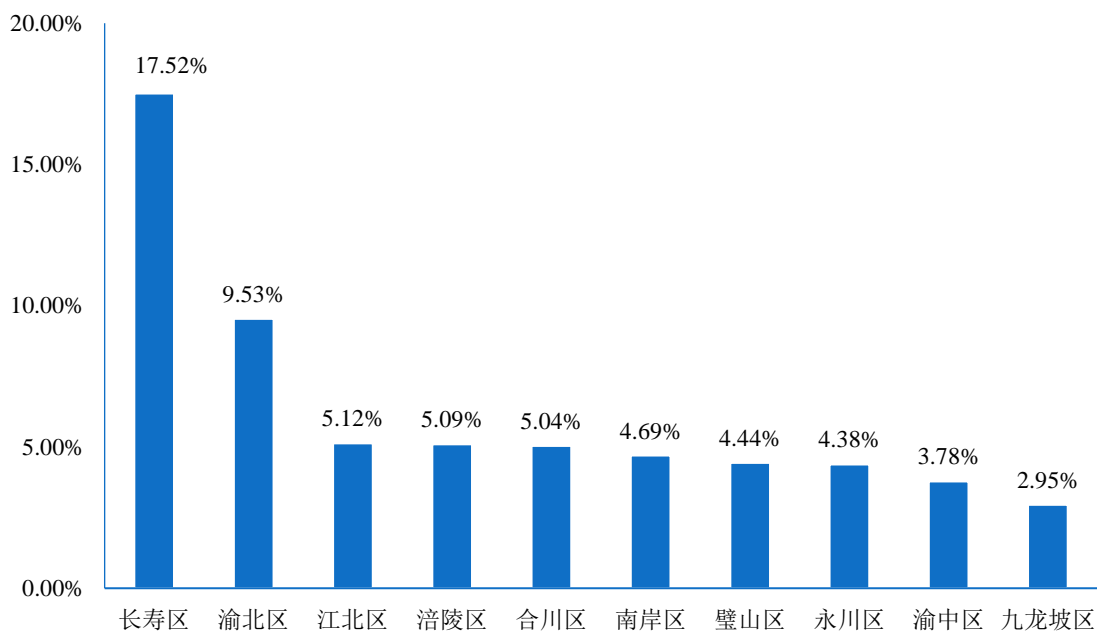


图 1-6 2022 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

4.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，85.08%的 2022 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，也有 48.99% 的毕业生优先考虑在重庆就业。

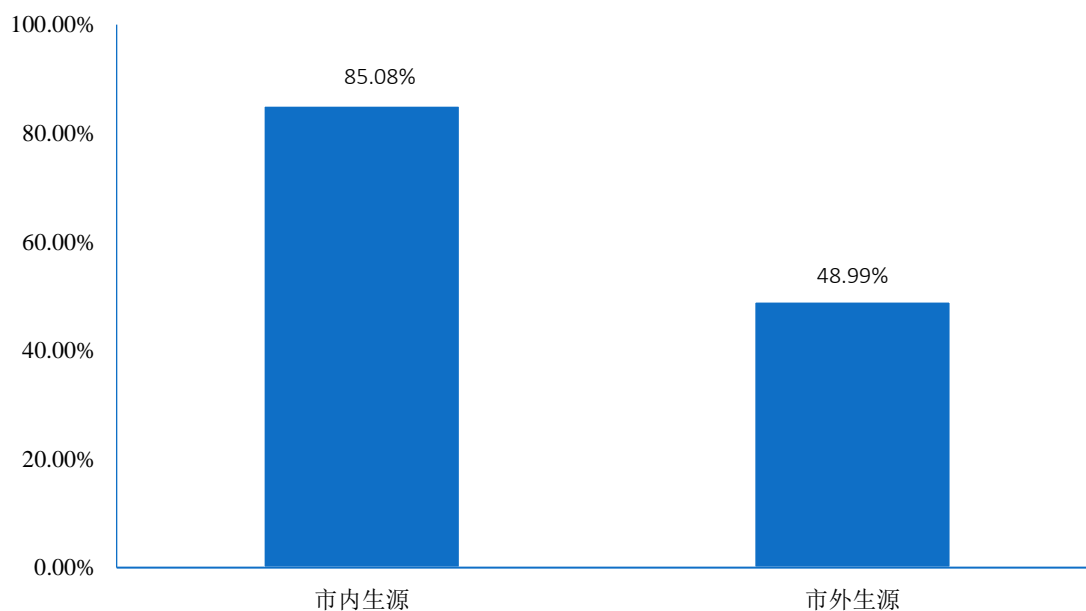


图 1-7 2022 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”、“批发和零售业”和“租赁和商务服务业”，占比依次为 30.08%、28.67%、7.14%。。

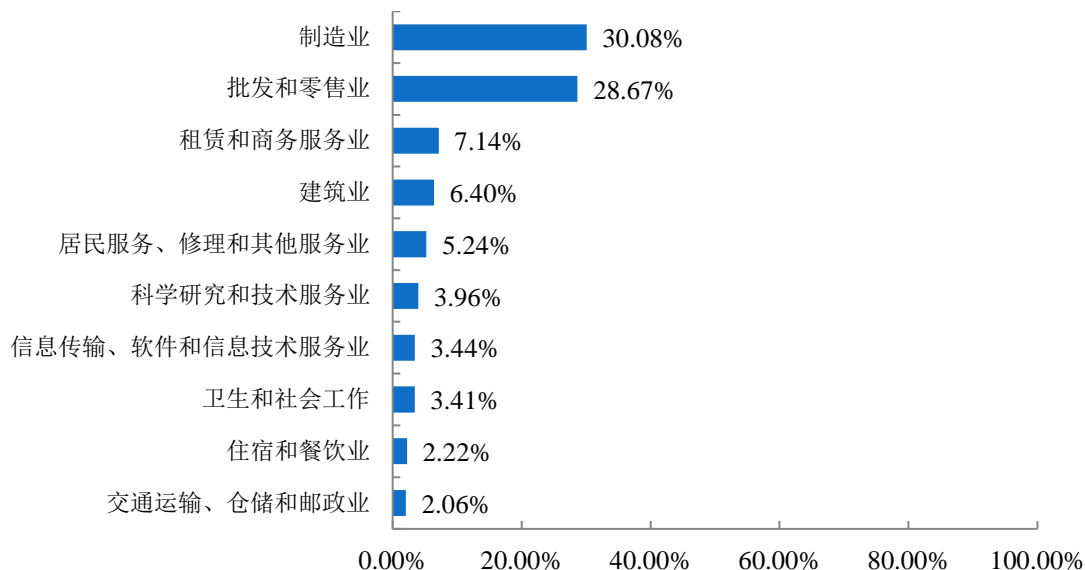


图 1-8 2022 届毕业生就业行业分布（就业量前十）¹²

(三) 就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“其他专业技术人员”和“生产和运输设备操作人员”，占比依次为 48.54%、13.93%和 12.40%。

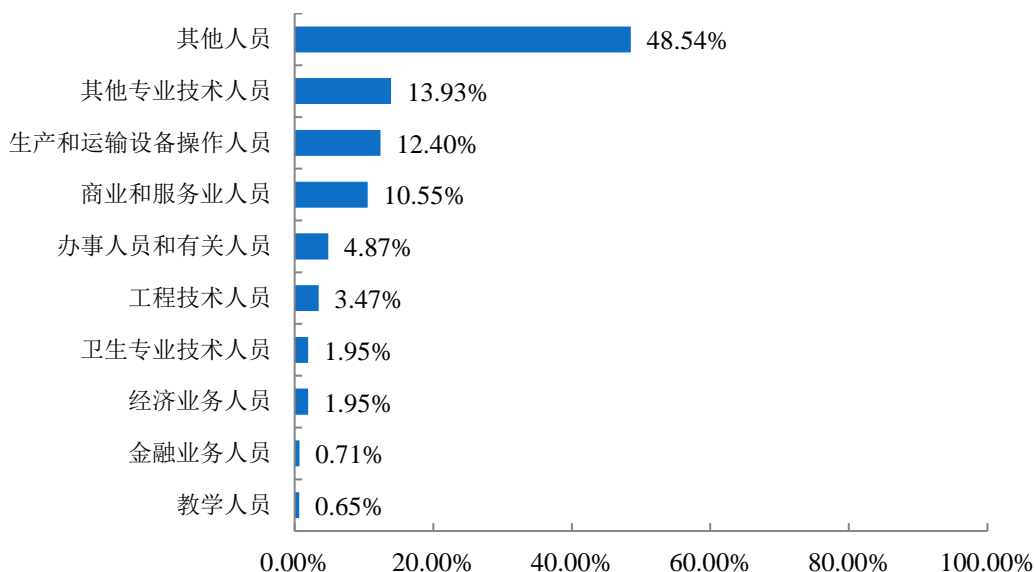


图 1-9 2022 届毕业生就业职业分布（就业量前十）¹³

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（四）就业单位性质分布

2022 届毕业生主要流向性质为“其他企业”（84.16%）、“国有企业”（6.21%）和“三资企业”（4.24%）。

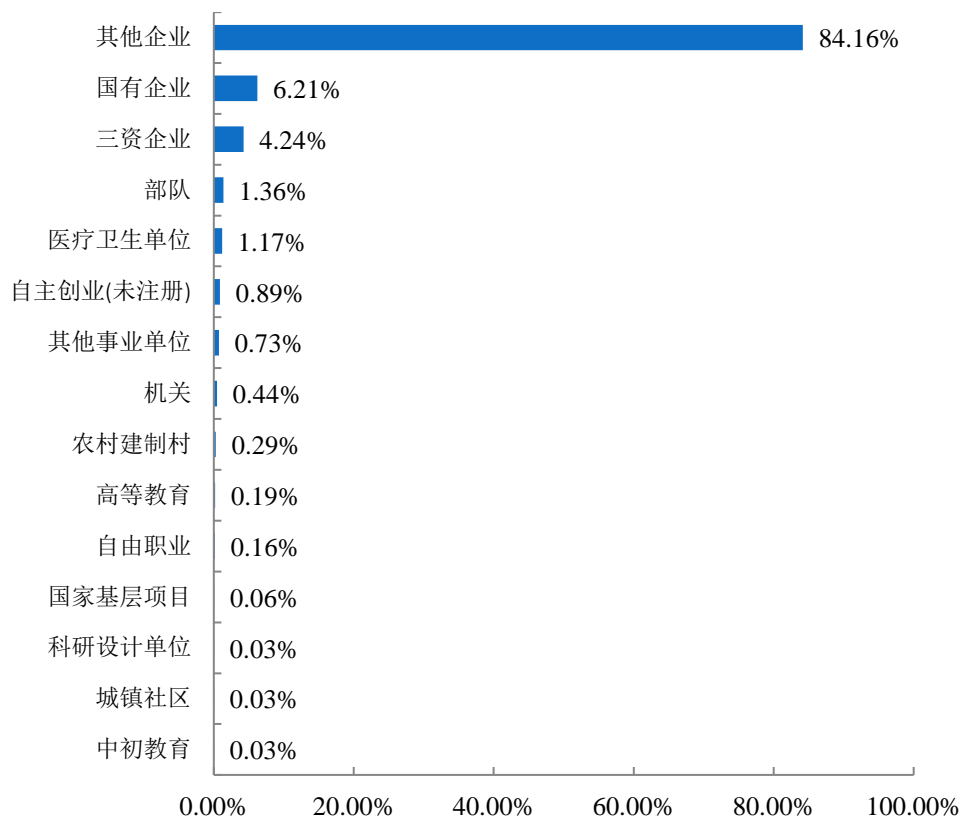


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

（五）基层就业情况

2022 届毕业生基层（国家基层项目）就业人数为 2 人，占比 0.05%。

四、国内升学与自主创业

（一）国内升学

1. 参加升学考试情况

2022 届毕业生中，25.20%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占比依次为 55.91%、39.25%。

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

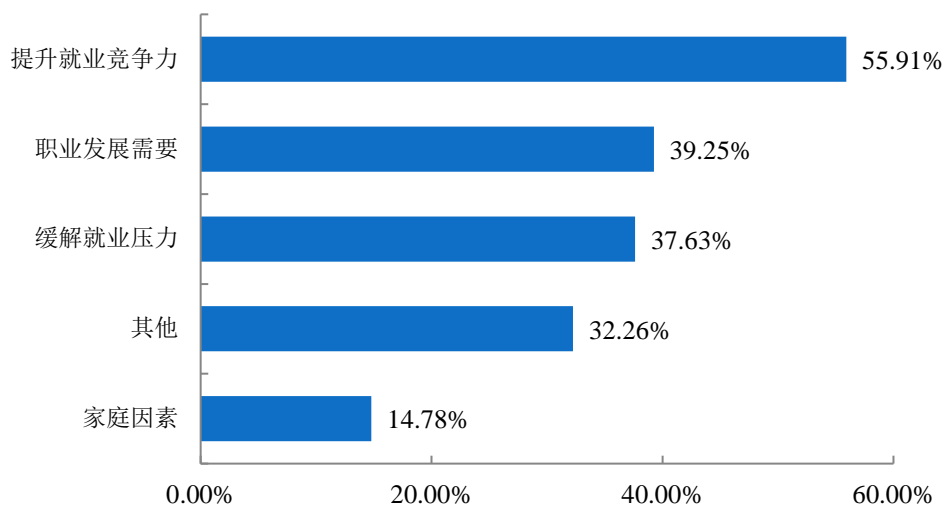


图 1-11 2022 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁵

2. 升学跨专业情况

2022 届选择升学的毕业生中，有 27.91% 的毕业生选择跨专业升学，跨专业升学的原因主要为对其他、对原专业不感兴趣，占比依次为 62.14%、23.30%。

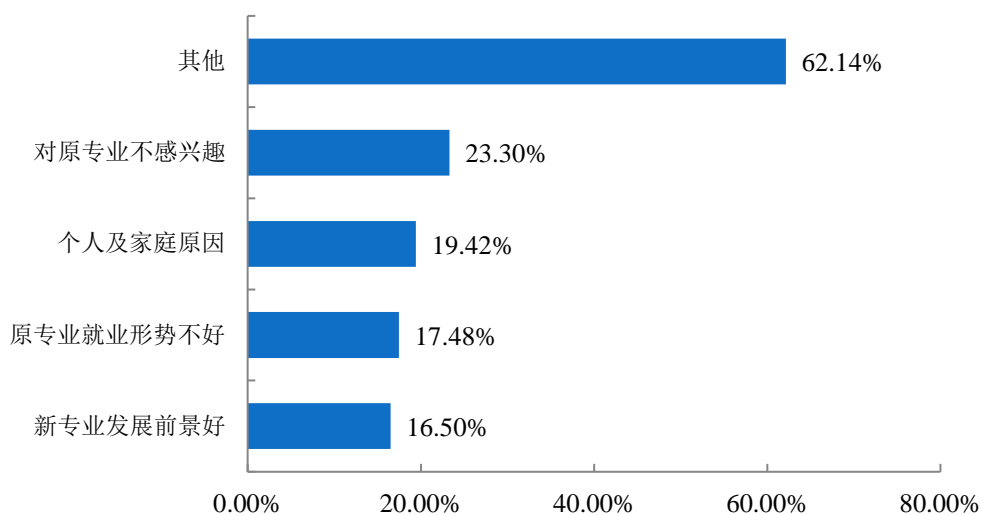


图 1-12 2022 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁶

3. 实际升学情况¹⁷

2022 届毕业生国内升学人数为 379 人，占毕业生总人数的 10.35%。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 自主创业

1. 创业学生规模与原因

2022 届毕业生中，共有 28 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.76%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 70.09%、55.14%。

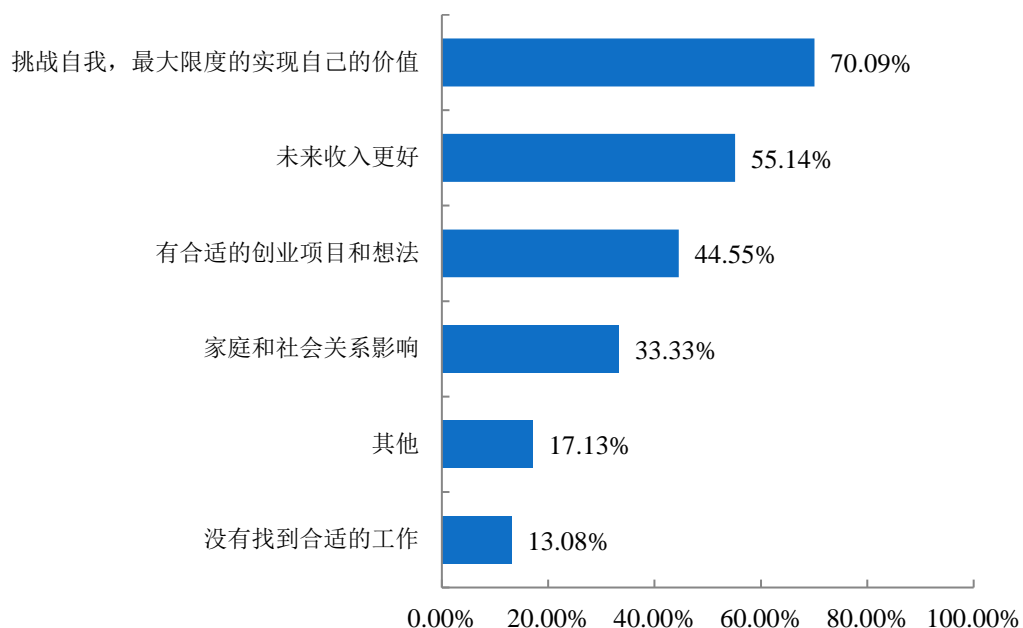


图 1-13 2022 届毕业生进行创业的原因分布¹⁸

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、高度重视，全员参与，保障就业工作落到实处

学校成立了重庆化工职业学院就业工作领导小组，全面落实就业工作“一把手”工程，明确学校校长为就业工作领导小组组长，分管校领导主管，招生与就业指导处牵头，各二级学院书记、院长是学院毕业生就业工作的第一责任人，辅导员为具体责任人，全面落实“四级联动”机制。招生与就业指导处积极发挥统筹协调作用，与教务处、国际合作与交流处、学生处、武装部、团委、科研处等各部门协同配合，在学生专升本、出国、创新创业教育与实践、参军入伍及基层就业项目等方面都充分发挥了作用，促进毕业生就业工作，优化就业结构，提升就业质量。

二、主动出击，拓宽渠道，满足学生多元化就业需求

学校集全校之智，汇各方之力，加强与市内外工业园区、经济技术开发区、以及多地政府部门建立多渠道联系与合作，形成产学研基地带动学生就业及顶岗实习等工作。学校与浙江宁波国家级石化园区，浙江上虞工业园区，水土工业园区、鱼复工业园区，长寿化工园区等建立校政企合作模式，拓展就业新领域、新渠道，努力拓展更高质量就业市场。

三、多措并举，加强贫困生就业服务工作

学校建立了就业动态管理机制和精准帮扶机制，由校领导统筹管理，各二级学院院长书记具体落实精准帮扶，对重点群体建立帮扶台账，建立“一生一档”“一对一帮扶”“多对一帮扶”，提供“四个一”精准就业帮扶，即落实“一次单独咨询、一次优先推荐、一次就业指导、一项就业补贴”，确保重点群体全部顺利就业。

四、加强就业服务，提升就业质量

学校提出“服务型，市场化、信息化、专业化”的毕业生就业工作方针，建设信息化、智能化的就业服务平台，为用人单位和毕业生提供更加高效、便捷的服务。积极引入社会资源为学生开展职业生涯规划教育、就业指导、个体咨询等提供服务；并引

进校企合作单位的研发机构进驻学校创业园，为学生的实习及科研提供了有利基础。学校元素众创空间结合学校专业特色引入了大批科技含量较高的师生及社会创新团队入驻，空间入驻团队项目特色鲜明、独具创新，具有很强的区域辐射引领作用。同时，提供场地，为师生创客提供必备的共享式办公场所，流动工位、宽带网络、互联网资源等设施，提供咖啡交流空间。此外，学校定期邀请校外专家及企业高管到校进行创业培训，就业分析，结合国内外形势，为毕业生提供多渠道多层次的就业指导服务，全面提升就业服务质量。

第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2022 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 87.12%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

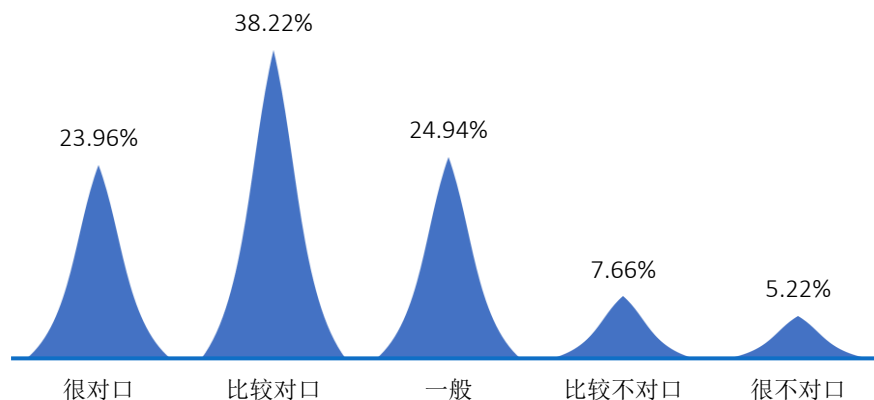


图 3-1 2022 届毕业生就业与专业对口度¹⁹

2. 主要专业的专业对口度

2022 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在 60.61% 以上。其中，对口度位列前三的专业为应用化工技术、药品服务与管理、中药生产与加工，对口度依次为 97.14%、94.86%、94.74%；

表 3-1 2022 届主要专业毕业生就业与专业对口度²⁰

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
应用化工技术	51.43%	34.29%	11.43%	0.00%	2.86%	97.14%
药品服务与管理	30.87%	43.41%	20.58%	3.54%	1.61%	94.86%
中药生产与加工	17.11%	44.74%	32.89%	1.32%	3.95%	94.74%

¹⁹ 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 1. 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
汽车检测与维修技术	25.00%	28.12%	40.62%	6.25%	0.00%	93.75%
药品生产技术	23.08%	47.25%	23.08%	4.40%	2.20%	93.41%
连锁经营管理	13.16%	31.58%	47.37%	2.63%	5.26%	92.11%
制药设备应用技术	23.53%	41.18%	23.53%	5.88%	5.88%	88.24%
财务管理	29.31%	37.93%	20.69%	8.62%	3.45%	87.93%
工业机器人技术	16.67%	33.33%	36.11%	8.33%	5.56%	86.11%
会计	27.34%	33.59%	25.00%	7.81%	6.25%	85.94%
机电设备维修与管理	18.75%	43.75%	18.75%	6.25%	12.50%	81.25%
电气自动化技术	23.08%	38.46%	19.23%	11.54%	7.69%	80.77%
食品检测技术	26.92%	30.77%	23.08%	11.54%	7.69%	80.77%
化妆品技术	18.56%	28.87%	30.93%	14.43%	7.22%	78.35%
智能控制技术	17.02%	34.04%	25.53%	10.64%	12.77%	76.60%
建设工程管理	19.35%	22.58%	32.26%	12.90%	12.90%	74.19%
药品质量与安全	11.54%	43.59%	17.95%	19.23%	7.69%	73.08%
物流管理	3.03%	27.27%	30.30%	21.21%	18.18%	60.61%

二、职业期待吻合度

1. 职业期待总体吻合度

2022 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 94.45%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 17.40%、41.26%、35.79%。

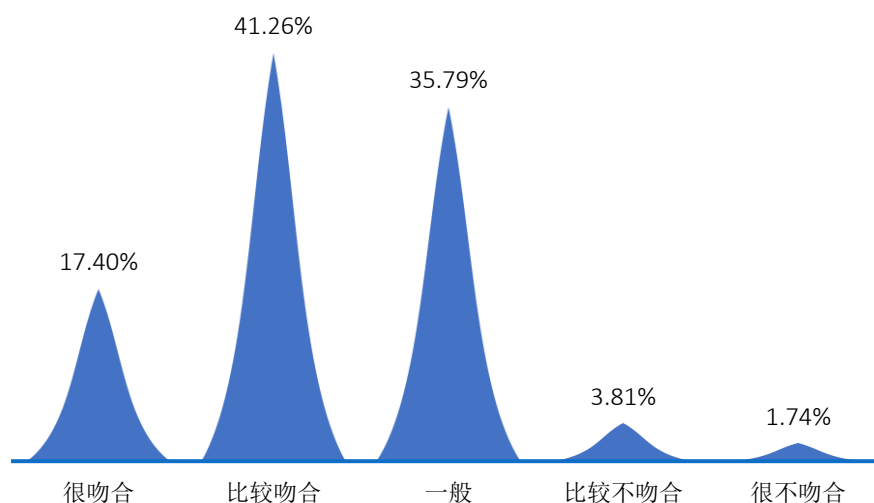


图 3-2 2022 届毕业生的职业总体期待吻合度²¹

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.主要专业职业期待吻合度

各专业 2022 届毕业生的职业期待吻合度均在 87.10% 以上。其中，职业期待吻合度位列前三的专业分为连锁经营管理、物流管理、会计，占比依次为 97.30%、96.88%、96.85%。

表 3-2 2022 届毕业生主要专业职业期待吻合度²²

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
连锁经营管理	8.11%	48.65%	40.54%	0.00%	2.70%	97.30%
物流管理	15.62%	25.00%	56.25%	3.12%	0.00%	96.88%
会计	18.90%	39.37%	38.58%	3.15%	0.00%	96.85%
财务管理	27.59%	48.28%	20.69%	3.45%	0.00%	96.55%
药品服务与管理	19.48%	42.86%	34.09%	2.60%	0.97%	96.43%
药品质量与安全	7.79%	42.86%	44.16%	2.60%	2.60%	94.81%
中药生产与加工	12.00%	42.67%	40.00%	5.33%	0.00%	94.67%
工业机器人技术	17.14%	34.29%	42.86%	2.86%	2.86%	94.29%
药品生产技术	14.94%	55.17%	24.14%	4.60%	1.15%	94.25%
制药设备应用技术	11.76%	29.41%	52.94%	5.88%	0.00%	94.12%
应用化工技术	32.35%	35.29%	26.47%	0.00%	5.88%	94.12%
机电设备维修与管理	13.33%	26.67%	53.33%	0.00%	6.67%	93.33%
食品检测技术	19.23%	38.46%	34.62%	3.85%	3.85%	92.31%
化妆品技术	17.71%	30.21%	43.75%	6.25%	2.08%	91.67%
汽车检测与维修技术	12.90%	38.71%	38.71%	6.45%	3.23%	90.32%
智能控制技术	17.39%	41.30%	30.43%	2.17%	8.70%	89.13%
电气自动化技术	24.00%	44.00%	20.00%	12.00%	0.00%	88.00%
建设工程管理	19.35%	32.26%	35.48%	12.90%	0.00%	87.10%

²² 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且始终保持在较高水平，近两届在 95.00% 左右，就业状况良好。其中 2022 届毕业生毕业去向落实率较 2021 届上涨 0.92 个百分点。

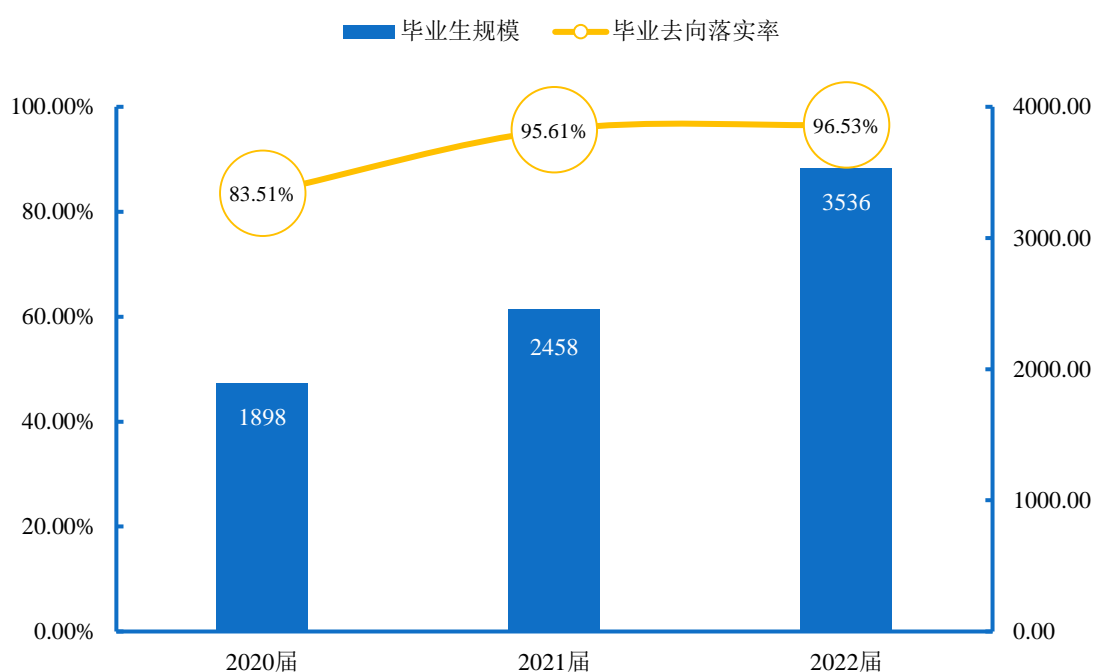


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²³

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 76.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数呈逐年上升趋势，2022 届毕业生升学占比相较 2021 届上升 0.46 个百分点，相较 2020 届上升 4.03 个百分点。

²³ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

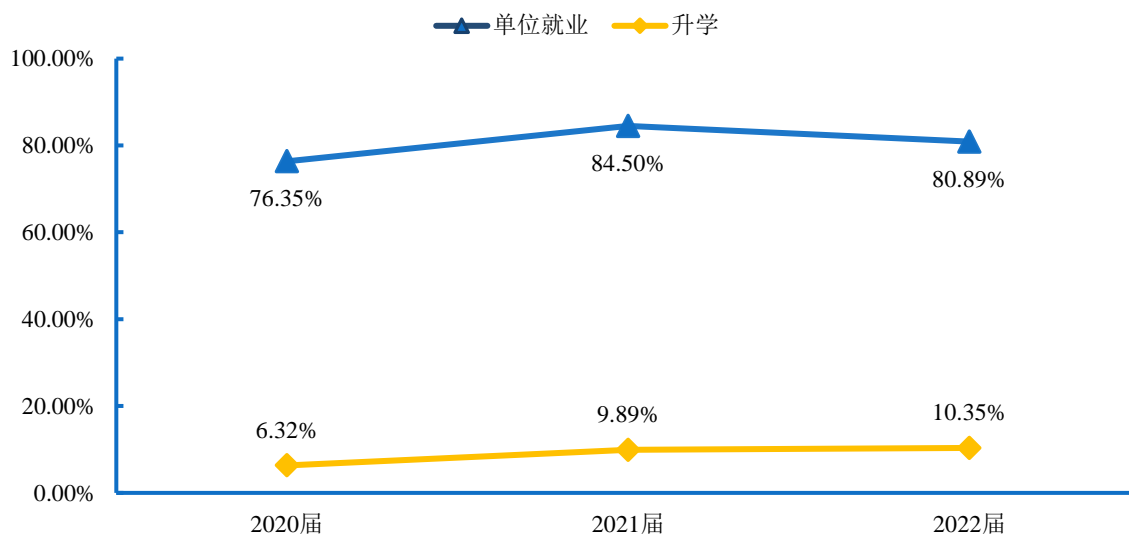


图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向趋势²⁴

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为学校毕业生就业的主战场。近三届毕业生在市内就业的比例保持在 70.00% 以上，且逐年递增，其中 2022 届毕业生市内就业占比相较 2021 届上涨了 6.58 个百分点，较 2020 届上涨了 9.12 个百分点，表明学校为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

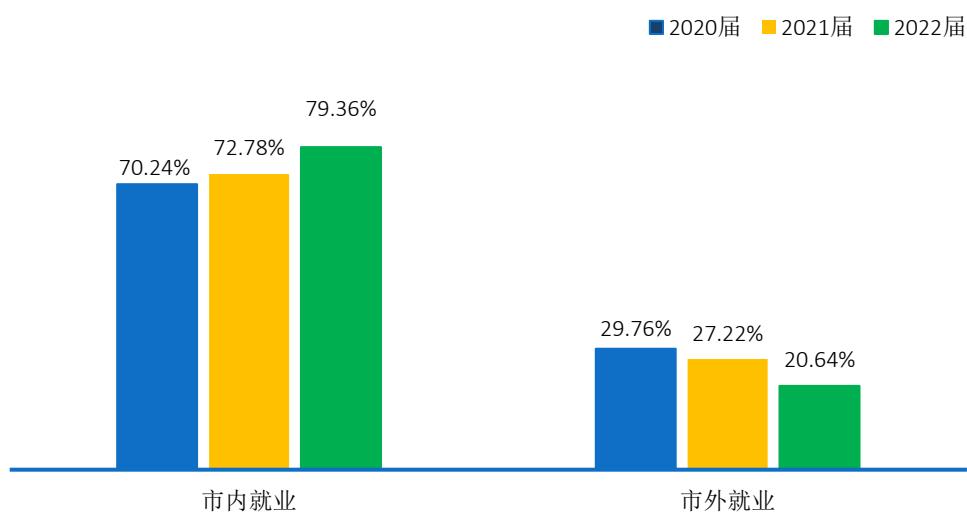


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布²⁵

²⁴ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁵ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“批发和零售业”、“建筑业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 30.00% 以上。

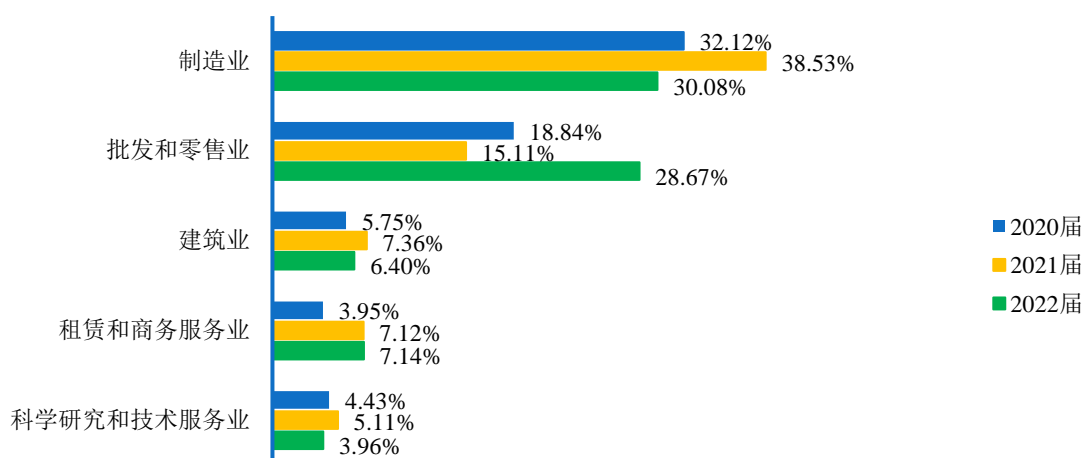


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布²⁶

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 81.00% 以上，其次在国有企业就业，比例超过 6.00%。

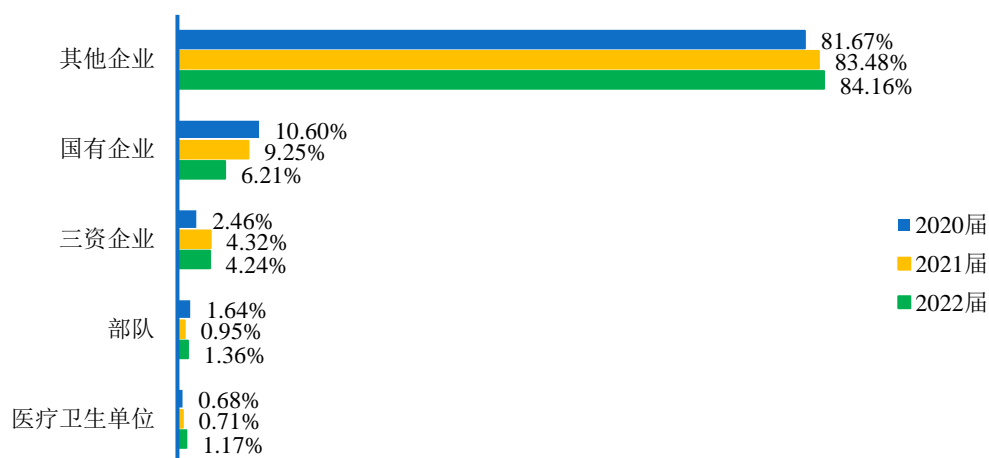


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布²⁷

²⁶ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度 98.70%。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 38.56%、42.74%、17.40%。

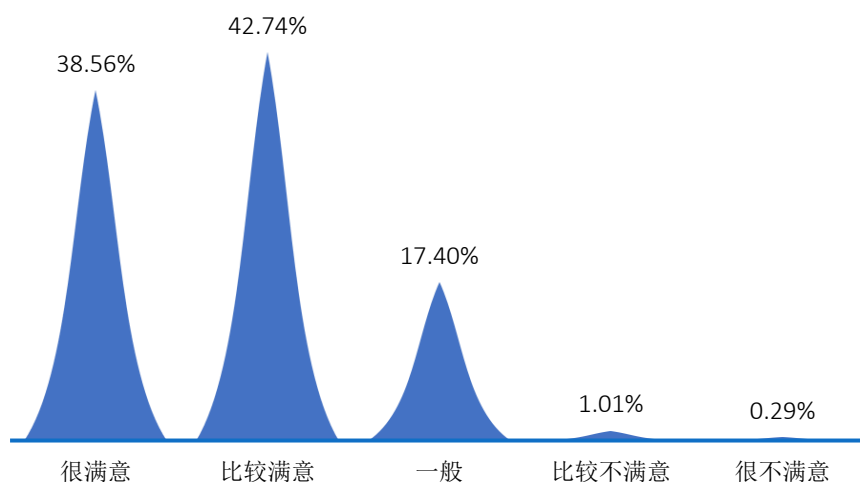


图 5-1 2022 届毕业生对学校的满意度²⁸

（二）对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 80.07%，仅有 2.17%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁸ 1.满意度 = (“很满意” 人数 + “比较满意” 人数 + “一般” 人数) ÷ 答题总人数 × 100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

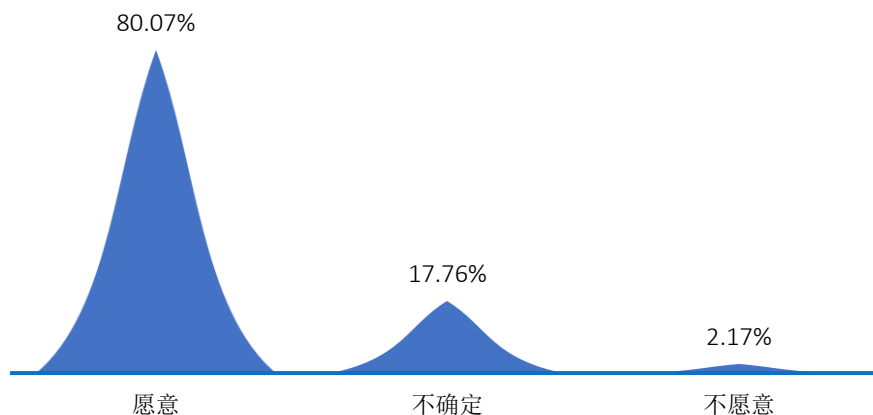


图 5-2 2022 届毕业生对学校的推荐度²⁹

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.31%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.28%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.35%。

表 5-1 2022 届毕业生对专业任课教师的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	43.98%	42.61%	12.72%	0.51%	0.18%	99.31%
教学水平	43.53%	43.46%	12.36%	0.43%	0.22%	99.35%
教学态度	44.44%	41.76%	13.08%	0.58%	0.14%	99.28%

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.39%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.35%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.42%。

表 5-2 2022 届毕业生对公共课任课教师的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	42.37%	44.11%	12.91%	0.40%	0.22%	99.39%
教学水平	42.52%	44.40%	12.51%	0.29%	0.29%	99.42%
教学态度	42.23%	43.82%	13.30%	0.51%	0.14%	99.35%

²⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对教学工作的评价

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.24%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.20%，对实践教学满意度为 99.28%。

表 5-3 2022 届毕业生对教学工作的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	42.01%	43.09%	14.14%	0.65%	0.11%	99.24%
课堂教学	42.08%	43.53%	13.59%	0.65%	0.14%	99.20%
实践教学	41.94%	42.66%	14.68%	0.65%	0.07%	99.28%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1.对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 98.13%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 98.27%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.99%。

表 5-4 2022 届毕业生对学校就业教育的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	33.95%	39.16%	25.03%	1.29%	0.58%	98.13%
职业咨询与辅导	35.61%	39.21%	23.17%	1.58%	0.43%	97.99%
生涯规划/就业指导课	32.28%	39.11%	26.89%	1.01%	0.72%	98.27%

2.对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.24%。其中，毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度较高，为 98.71%。

表 5-5 2022 届毕业生对学校就业服务的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	32.13%	40.32%	25.78%	1.39%	0.38%	98.24%
招聘信息通报	31.65%	41.58%	24.89%	1.73%	0.14%	98.13%
招聘会/宣讲会安排	32.37%	40.29%	25.40%	1.44%	0.50%	98.06%
就业手续办理	32.06%	39.91%	26.08%	1.37%	0.58%	98.05%
就业帮扶与推荐	32.45%	39.50%	26.76%	1.01%	0.29%	98.71%

³² 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

² 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价“很满意”和“满意”的占比为 93.18%。

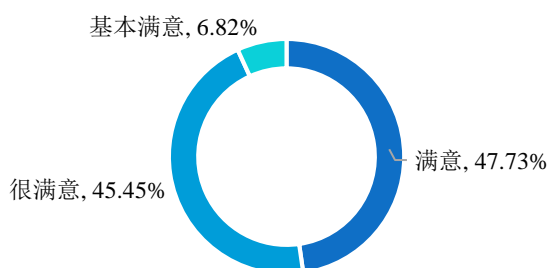


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度³⁵

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，其中评价“很满意”和“满意”的占比为 87.50%。

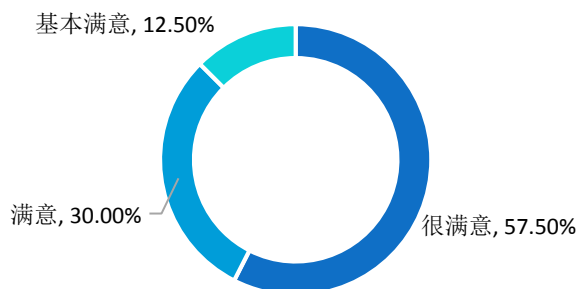


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁶

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

³⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

|

